

TP Economie Politique 2007/2008 – Groupe 5

MODE D'EMPLOI

Travaux Pratiques accompagnant le cours 'Economie Politique' de M. Dewatripont

Site du TP : www.zeugner.eu/courses/tpecopol5/

Site du cours : www.ulb.ac.be/soco/ecoposbs

Syllabus : 'Economie politique générale – exercices', 4^{ème} édition, P.U.B 2007

Horaire: Mercredi 10h-12h, local P.77 (bâtiment D)

Enseignant : Stefan Zeugner
stefan.zeugner@ulb.ac.be

Permanences : Mardi 13h-14h, bureau H4.151

Déroulement du TP

Le TP d'EcoPol constitue un cours propre qui attribuera une note individuelle. Son but est de renforcer vos connaissances théoriques par deux moyens : des exercices et des travaux d'actualité (actu). Chaque séance du TP se donc déroule en deux parties : Dans la première partie, des exercices seront présentés qui vous permettent d'appliquer la théorie afin de la 'pratiquer'. La deuxième partie – les actualités économiques – quant-à-elle vise à lier la théorie aux événements du 'monde réel'.

Agenda du 1^{er} semestre		
Date	Exercices	à préparer
Oct-03	Séance reportée au Oct-31	
Oct-10	Séance 1	–
Oct-17	Séance 2	Actu 1
Oct-24	Séance 3	Actu 2
Oct-31	Séance 4	Interro 1
Nov-07	Séance 5	Actu 3
Nov-14	Séance 6	Actu 4
Nov-21	Séance 7	Interro 2
Nov-28	Séance 8	Actu 5
Dec-05	Séance 9	Actu 6
Dec-12	–	Interro récap
??	–	Examen actu

Evaluation

Exercices - interros: Pour chaque séance, vous êtes demandé de préparer les exercices correspondants. En classe, leurs solutions seront présentées par l'enseignant. Il n'existe donc pas de vérification directe de vos efforts d'exercice. De toute façon, vous serez toujours assez bien préparés pour être capable de résoudre un exercice 'live' en classe. Pour supporter ceci, dans chaque séance *un/une* étudiant(e) sera choisi de manière aléatoire à présenter un exercice au tableau.

Les exercices vous préparent aux interrogations : Deux fois par semestre, une interrogation écrite (une demi-heure environ, questions au choix multiple) vérifie votre aise dans la matière des trois séances précédentes. A la fin du semestre, une interrogation récap vous examinera sur toute la matière du semestre.

Actualités : au début de chaque séance (où il n'y a pas une interro), un travail d'actualité est à rendre. Ceci consiste d'un résumé et une analyse d'un article de presse économique (pour le format spécifique, veuillez comparer 'Actualité - Consignes', p.3).* Ces travaux seront 'évalués' d'une manière 'superficielle' en chaque séance ; et dans quelques séances ils seront corrigés en détail pour être rendus avec 'feedback'. De plus, les actus assistent à l'évaluation finale du cours.

A la fin du semestre, un 'examen actu' (pareil pour tous les groupes) vérifiera vos connaissances en questions d'actualité économique. En outre, la collaboration active en classe a une influence sur la note finale.

Pondération du 1 ^{er} semestre				
Interro 1	12.5%	25%	50%	100%
Interro 1	12.5%			
Interro récap	25%	25%		
Actu (évaluation continue)	25%	25%	50%	
Examen actu	25%	25%		

N.B. : la note sera modifiée de quelques % en haut ou en bas par rapport à la collaboration en classe.

Pondération du 2 nd semestre				
Interro 1	12.5%	25%	50%	100%
Interro 1	12.5%			
Interro récap	25%	25%		
Actu (travail de groupe)	25%	25%	50%	
Examen actu	25%	25%		

N.B. : la note sera modifiée de quelques % en haut ou en bas par rapport à la collaboration en classe.

Pondération de l'année		
Premier semestre	50%	100%
Second semestre	50%	

Présence – Absence

La présence dans le TP est obligatoire et sera vérifiée dans chaque séance. En tout cas d'absence il me faut informer par e-mail ou par un collègue – préférablement d'avance, sinon le même jour. Vous avez une

* Note: Dans le second semestre, les travaux d'actualité individuels seront substitué par un travail en groupe.

‘absence gratuite’ disponible. Dès la deuxième absence, il me faut demander d’abord par e-mail ou livrer une bonne justification (c-à-d un certificat médical p.ex.). Des absences mal- ou non-justifiées peuvent peser dans la note et la balance en fin d’année. En cas d’absence tout travail du est à remettre par un collègue ou par e-mail dans la journée. Lors d’une absence aux interros 1 ou 2, la note de l’interro récap sera substituée pour celle de l’interro manquée.

En cas de question

Si vous avez besoin d’aide à résoudre des exercices, veuillez venir aux heures de permanence (mardi, 13h-14h) ou m’envoyer un e-mail à stefan.zeugner@ulb.ac.be avec le mot ‘**ecopol15**’ ajouté au sujet.** Je vous répondrai par e-mail ou nous fixons un rendez-vous.

ACTUALITE – CONSIGNES

Le timing

Au fil du semestre, vous devrez lire, résumer et analyser des articles d’actualité économique. Chaque semaine où il n’y a pas d’interro de prévue, vous devez ajouter un feuillet en langue française ou anglaise à un classeur que vous me remettrez au début du cours. Celui-ci sera vous sera restitué après la pause.

Les thèmes

Les articles choisis doivent être dans l’un des thèmes suivants (premier semestre) :

1. marché du pétrole.
2. marché automobile.
3. marché bancaire.
4. globalisation des marchés, fusions et acquisitions.
5. cours de change, taux d’intérêt et cours boursiers.

Si le lien avec un des thèmes n’est pas évident, il convient de l’expliquer. L’article doit dater de maximum une semaine.

Les sources

L’article choisi doit provenir de la presse économique francophone ou anglophone (ou germanophone) – cfr le tableau en-dessous. Il est préférable de varier les sources et les sujets traités. Un article à caractère réellement économique sera plus facile à traiter. Un article plus orienté business ou politique est accepté aussi, à condition que vous l’abordiez avec un œil économique. Attention, le lien sera souvent moins facile à faire avec les thèmes – et l’analyse ‘économique’ sera sans doute plus difficile aussi !

** Ceci assurera que je m’aperçois plus vite de votre question

Liste non exhaustive des sources potentielles		
	<i>Presse 'qualité'</i>	<i>Presse économique</i>
<i>belge francophone</i>	Le Soir, La Libre Belgique,...	L'Echo
<i>autre francophone</i>	Le Figaro, Le Monde,...	Les Echos,...
<i>anglophone</i>	The Guardian, New York Times, ...	Financial Times, The Economist, Wall Street Journal, ...
<i>germanophone</i>	FAZ, Neue Zürcher, Süddeutsche,...	Handelsblatt, FT Deutschland
<i>italophone</i>	Corriere della Sera, ...	Il Sole 24 Ore
<i>agences d'informations financières</i>	www.bloomberg.com, www.reuters.com	

Le résumé

C'est le strict minimum à remettre, étant à l'université, vous êtes normalement capables de faire un résumé clair et précis d'un article. Il ne doit pas être spécialement long (typiquement moins qu'une demi-page), mais tous les éléments principaux doivent s'y retrouver.

L'analyse

Je vous demande d'avoir un oeil critique et économique sur les faits présentés. L'important est de *réfléchir*, de se poser des questions, d'essayer de trouver des éléments de réponse et de les *argumenter* (Bien sûr, vous pouvez vous tromper. Ce n'est pas grave : l'important est de réfléchir !). Les questions de base que vous pouvez vous poser sont p.ex. : Pourquoi cela s'est-il passé comme ça ? Pourquoi les arguments avancés dans l'article sont ceux-là, y en a-t-il d'autres qui auraient pu être cités ? Quels sont les mécanismes économiques derrière ces événements ? Que (ne comprenez-vous (pas) dans l'article ?

La forme

Les travaux seront dactylographiés et perforés. Chacune doit indiquer le sujet général visé et la référence à l'article de moins avec le nom du journal, sa date d'apparition et la page (ou lien WWW). Vous les collecterez dans un petit classeur qui porte votre nom et matricule et que vous me remettrez au début de chaque cours, Je sélectionnerai les travaux portant sur le sujet que je compte vous présenter et les étudiants concernés seront invités à commenter l'actualité et à présenter leurs éléments d'analyse.

Les notes

Il sera tenu compte de la qualité de vos résumés et analyses, mais aussi du choix de vos articles, de la variété des sources et des sujets traités. A titre indicatif, un excellent résumé vous rapporte 12/20 et l'analyse vous rapporte plus. Si vous n'essayez même pas de faire une analyse, vous perdez des points (vous aurez moins de 10/20, même avec un excellent résumé). Les éléments apportés en classe vous rapportent également des points.

Remarques

- Faites des phrases entières
- Utilisez des graphiques (vous pouvez aussi les dessiner à main)